

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой	КШИ (Конструирования швейных изделий)		
Учебный план	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Промышленный дизайн одежды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	352	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	334		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	334	334	334	334
Часы на контроль				
Итого	352	352	352	352

Программу составил(и):

Кузьмичев В.Е., профессор, _____

Рецензент(ы):

Малинская А.Н., доцент, _____

Рабочая программа ГИА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

составлена на основании учебного плана

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

КШИ (Конструирования швейных изделий)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Кузьмичев В.Е. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цели:	Выпускная квалификационная работа (ВКР) является итоговой государственной аттестацией и призвана установить соответствие уровня подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "Конструирование изделий легкой промышленности" и полноту освоения всех компетенций.
Задачи:	Основной задачей выполнения ВКР является демонстрация студентом уровня освоения общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций при выполнении практико-ориентированной работы в соответствии с направленностью будущей профессиональной деятельности.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-1.5	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
--------	--

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера
УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.6 Понимает главные положения военной доктрины Российской Федерации, а также основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)
УК-8.7 Осознает воинский долг
УК-8.8 Обладает базовыми знаниями и имеет ключевые навыки военного дела
УК-8.9 Имеет представление о специфике деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ
УК-8.10 Ознакомлен с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы
УК-8.11 Имеет представление об уставных нормах и правилах поведения военнослужащих
УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.4 Понимать особенности современного терроризма, юридические и организационные аспекты профилактики терроризма в России, факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы
УК-10.5 Противодействовать социально-психологическим факторам распространения экстремизма, влияющим на возникновение террористической угрозы, и моделям деструктивного поведения, ослабляющим внимание в экстремальной ситуации
УК-10.6 Организовывать своевременную диагностику угроз террористического акта и экстремистских проявлений молодежи, входящих в группу риска, в том числе со стороны их семей
УК-10.7 Проводить мероприятия по формированию патриотизма и толерантности в молодежной среде во взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений
ОПК-1:Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-1.1 Знать: области естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
ОПК-1.2 Уметь: выделять из естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ОПК-1.3 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования

ОПК-2:Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности
ОПК-2.1 Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ОПК-2.2 Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ОПК-2.3 Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ОПК-3:Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет
ОПК-3.1 Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
ОПК-3.2 Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
ОПК-3.3 Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
ОПК-4:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1 Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
ОПК-4.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
ОПК-4.3 Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ОПК-5:Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности
ОПК-5.1 Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования
ОПК-5.2 Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
ОПК-5.3 Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
ОПК-6:Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-6.1 Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-6.2 Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность
ОПК-6.3 Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7:Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности
ОПК-7.1 Знать: виды конструкторско- технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности
ОПК-7.2 Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
ОПК-7.3 Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
ОПК-8:Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-8.1 Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-8.2 Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-8.3 Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК-1:Способен выполнять проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования
ПК-1.1 Знать: спецификацию требований к дизайн-проекту моделей/коллекций одежды, в том числе для регионального рынка, с использованием компьютерных технологий; критерии и показатели оценки художественно-конструкторских решений
ПК-1.2 Уметь: формулировать текущие и конечные цели проекта, находить оптимальные технические и дизайнерские способы их достижения и решения, использовать компьютерные технологии, оценивать художественно-конструкторское решение проектируемых швейных изделий
ПК-1.3 Владеть: навыками дизайн-проектирования изделий легкой промышленности, в том числе для регионального рынка, с использованием компьютерных технологий

ПК-2:Способен проводить проектные дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам, включая изделия для имиджевых, театральных и торжественных мероприятий
ПК-2.1 Знать: методы исследования совершенствования эстетических качеств швейных изделий различного назначения с учетом потребительских предпочтений
ПК-2.2 Уметь: проводить проектные дизайнерские исследования по совершенствованию эстетических, эргономических, функциональных качеств конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха различного назначения
ПК-2.3 Владеть: навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; проведения проектных дизайнерских исследований по совершенствованию эстетических, эргономических, функциональных качеств конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха различного назначения по значимым для заказчика и потребителей параметрам
ПК-3:Способен внедрять в производство и контролировать изготовление моделей коллекций одежды для индивидуального и массового производств
ПК-3.1 Знать: проектную, рабочую, нормативно-техническую документацию для индивидуального и массового производств
ПК-3.2 Уметь: оформлять законченные проектно-конструкторские работы для индивидуального и массового производств
ПК-3.3 Владеть: навыком внедрения в производство и контроля изготовления моделей/ коллекций одежды в условиях индивидуального и массового производств
ПК-4:Способен выполнять комплекс услуг по разработке (подбору) моделей одежды, осуществлять авторское сопровождение в процессе изготовления швейных изделий
ПК-4.1 Знать: Процедуры и методы авторского дизайнерского контроля изготовления;
ПК-4.2 Уметь: Контролировать и inspectировать изготовление моделей/коллекций детской одежды; - Оценивать уровень качества изготовления детской одежды и обуви; - Предвидеть, предупреждать возможные причины отклонений; - Предпринимать корректирующие действия
ПК-4.3 Владеть навыками: - Контроля правильности выполнения рабочих операций; - Контроль качества и соответствия внешнего вида образцов эталонному образцу; -Принятие оперативных решений при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца; - Согласование изменений/дополнений в проектные решения
ПК-5:Способен разрабатывать модели швейных, трикотажных , меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ПК-5.1 Знать: утилитарно-технические, художественно-эстетические, экономические параметры проектируемых изделий легкой промышленности
ПК-5.2 Уметь: разрабатывать модели швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ПК-5.3 Владеть: навыками моделирования и конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров
ПК-6:Способен разрабатывать комплект конструкторско- технологической документации на швейные, трикотажные , меховые, кожаные изделия различного ассортимента
ПК-6.1 Знать: структуру конструкторско-технологической документации на проектируемые швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др.
ПК-6.2 Уметь: разрабатывать комплект конструкторско- технологической документации на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента, выполнять творческие эскизы и технические рисунки, чертежи модельных конструкций, выполнять в материале макетирование и изготовление швейных изделий
ПК-6.3 Владеть: навыками разработки комплекта конструкторско- технологической документации на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента использования современных САПР при разработке комплекта конструкторско- технологической документации
ПК-7:Способен разрабатывать конструкции дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций
ПК-7.1 Знать: основы композиции, методики конструирования, приемы конструктивного моделирования и макетирования дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий, в том числе не имеющих аналогов, с учетом требований прогрессивной технологии производства
ПК-7.2 Уметь: применять на практике основы композиции, методики конструирования, приемы конструктивного моделирования и макетирования при проектировании дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий
ПК-7.3 Владеть: навыками разработки конструкций дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств
ПК-8:Способен выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу производства, включая использование компьютерных технологий
ПК-8.1 Знать: Процедуры и технологии конструкторско-технологической подготовки производства; -Технологическая последовательность изготовления различных видов детской одежды; - Основы профессиональной терминологии конструкторов, технологов и инженеров; - Методы технического моделирования детской одежды; - Требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации
ПК-8.2 Уметь: Адаптировать проект к требованиям технологического процесса; - Разрабатывать конструкторско-техническую документацию для детей различных возрастных групп

ПК-8.3 Владеть навыками: определения технологической последовательности изготовления; разработки чертежей или лекал образца детской одежды по базовой модели или ее графическому изображению и техническое размножение на все размеры совместно с конструктором и технологом производства; координирование и согласование рабочей документации в процессе ее совместной разработки с конструкторами и технологами; создание и утверждение промышленного (эталонного) образца

ПК-9:Способен выполнять конструирование моделей (коллекций) детской одежды

ПК-9.1 Знать: Анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования детской одежды; - Эргономические и санитарно-гигиенические свойства детской одежды; - Компьютерные программы, предназначенные для моделирования визуализации детской одежды;-Конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов моделей детской одежды;-Базовые основы конструкций и способы их трансформации;-Прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций детской одежды

ПК-9.2 Уметь: Уделять внимание деталям конструктивных решений; - Разрабатывать конструкции моделей/коллекций детской одежды и обуви по эскизам как базовых моделей, так и моделей, выполненных по авторскому проекту и индивидуальным меркам; - Выбирать оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной детской одежды; - Создавать, проектировать и манипулировать шаблонами конструирования детской одежды

ПК-9.3 Владеть навыками: Выбора оптимальных образов, стилей, конструктивных решений; - Разработка конструкции модели детской одежды, способствующей правильному физиологическому и психологическому развитию детского организма: построение взаимного расположения и конфигурации частей (деталей) и целого (всего изделия); - Построение внешних и внутренних деталей моделей детской одежды; - Подбор соответствующей базовой основы изделия, уточнение или изменение основы и перенос на нее модельных особенностей

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории

ДПК-1.1 Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития

ДПК-1.2 Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач

ДПК-1.3 Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий

ДПК-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Оператор швейного оборудования"

ДПК-2.1 Обработывает детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

ДПК-2.2 Устраняет мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования

ДПК-2.3 Контролирует качество кроя, соответствие цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

Знать: содержание всех компетенций и критериев их освоения.

Уметь: использовать компетенции при решении практических задач.

Владеть: навыками для решения задач согласно выбранному профилю будущей деятельности: проектному (дизайнерскому), производственно-конструкторскому, научно-исследовательскому.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Выбор тематики ВКР. Распределение обучающихся и руководителей ВКР.			
/Конс/	8	1	
/СР/	8	16	
Раздел 2. Выполнение разделов ВКР.			
/Конс/	8	15	
/СР/	8	258	
Раздел 3. Оформление ВКР			
/Конс/	8	1	
/СР/	8	44	
Раздел 4. Защита выпускной квалификационной работы			
/Конс/	8	1	
/СР/	8	16	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1		Положение ИВГПУ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (от 31.01.2019), ,	Иваново, ИВГПУ, 2019,
Л1.2		Положение ИВГПУ о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (от 13.02.2019), ,	Иваново, ИВГПУ, 2019,
Л1.3		Положение ИВГПУ о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета и их проверки на объем заимствования (от 31.01.2019), ,	Иваново, ИВГПУ, 2019,
Л1.4	Кузьмичев В.Е.	Выпускная квалификационная работа по конструированию швейных изделий: учебное пособие , ,	,

5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1		Магистерские диссертации, выполненные на кафедре КШИ ранее и находящиеся в модуле "Цифровой Политех", ,	,
Л2.2		Диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук, хранящиеся в библиотеке кафедры КШИ, ,	,

5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/
Э2	Информационный ресурс пользователей Adobe Photoshop, https://photoshop-master.ru/

5.3. Информационное обеспечение ГИА

5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	1. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015, бонус к лицензии от 30.01.2015); 2. САПР Grazia (лицензия без номера от 01.03.2017 на 5 лет); 3. САПР ASSYST (договор № Tr 000062563 от 11.12.2015); 4. САПР Графис 12 (контракт №ЭА-01/2019 от 17.01.2019); 5. САПР Gemini CAD System (бесплатно, договор №003/09 от 30.09.2009); 6. CorelDRAW Graphics Suite X4 (лицензионный сертификат №3072296 от 02.06.2009); 7. Программные модули бодисканера VITUS Smart LC3 –Intailor -3d, ScanWorx;
--	---

5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
5.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
5.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
5.3.2.4	База бесплатных графических ресурсов , https://ru.freepik.com/

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещение для выполнения ВКР оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Следующие аудитории предназначены для самостоятельной работы студентов:

1. Центр цифровых технологий.
2. Фабрика дизайна.
3. ПШ143а с системой айтирекинга.
4. ПШ263 и ПШ264.
5. Аудитории базовых кафедр промышленных предприятий.

При выполнении ВКР по заданию предприятия возможна организация работы в производственных условиях.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания для обучающихся по подготовке ВКР изложены в учебном пособии: Кузьмичев, В.Е. Выпускная квалификационная работа по конструированию швейных изделий: учеб. пособие / В.Е.Кузьмичев. - Иваново: ИВГПУ, 2016. - 80 с

1. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы и ее защиту в государственной экзаменационной комиссии. Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно из перечня, сформированного кафедрой КШИ ИВГПУ, или своей инициативной.

Содержание ВКР может включать разработку одной из следующих тем:

1. Дизайн-проект коллекции новых моделей одежды для индустриальных партнеров ИВГПУ.
2. Конструкторские разработки новых моделей одежды по заказам промышленных предприятий или организаций, включая партнеров ИВГПУ.
3. Аналитическая реконструкция исторических моделей одежды и разработка на их основе стилизованных современных моделей.
4. Научные разработки по совершенствованию проектирования одежды разного назначения.

Каждая из перечисленных тем направлена на подтверждение всех усвоенных в процессе обучения компетенций, перечисленных в разд. 3.

При выборе темы работы обучающийся исходит из ее новизны, практической актуальности и личной заинтересованности в результатах работы. Тема ВКР закрепляется за обучающимся на основе приказа ректора ИВГПУ. Возможно выполнение ВКР в виде старта-апа при наличии соответствующего обоснования и заинтересованной стороны.

После утверждения темы ВКР обучающийся получает задание на проектирование и согласовывает с руководителем план-график выполнения контрольных этапов, включая дату защиты..

2. Выполнение ВКР

При выполнении ВКР в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

После утверждения темы ВКР основную консультационную работу осуществляет руководитель. Если в процессе работы с руководителем меняется формулировка темы (даже незначительно), необходимо согласовать и утвердить изменение с заведующим кафедрой КШИ и директором института, внести изменения в приказ ректора ИВГПУ. Если формулировка темы ВКР отличается от формулировки в приказе, то ВКР не будет допущена к защите.

В перечень обязанностей руководителя ВКР входит следующее:

- разработка графика консультаций и контрольных этапов выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по всем возникающим у него вопросам, касающимся содержательной части работы, ее представления и презентации;
- при невозможности осуществлять оперативное своевременное консультирование магистранта (командировки, болезни и т.п.) в кратчайшие сроки поставить об этом в известность студента и заведующего кафедрой КШИ.

При необходимости получения консультации по специфическим проблемам ВКР по рекомендации руководителя может быть привлечен научный консультант, который также подписывает титульный лист после завершения ВКР.

Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой ВКР к защите, оказывают руководитель.

Обучающийся работает над ВКР самостоятельно в соответствии с согласованным планом-графиком. Руководитель оказывает консультации по работе на основании собранных и подготовленных студентом материалов.

Спорные вопросы, связанные с содержанием ВКР, решаются при участии заведующего кафедрой КШИ и директора института.

3. Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению ВКР

В теме и структуре ВКР должны найти отражение: цель ВКР; методы и средства исследований, обзор состояния вопроса или проблемы, анализ полученных результатов.

Объем текста ВКР должен быть от 60 до 120 страниц печатного текста на листах формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – полуторный. Размер полей: слева – 3 см, сверху – 1,5 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выравнивать по ширине, страницы проставляются внизу листа посередине.

Общие требования к оформлению ВКР содержатся в упомянутых учебном пособии и Положении ИВГПУ о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (от 13.02.2019).

При подготовке по направлению 29.03.05 сложилась определенная структура ВКР, основными элементами которой являются:

- титульный лист;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (разбивается на главы или разделы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Аннотация – краткое изложение содержания. В ней указывается цель ВКР, краткое содержание, особенности ее изложения, а также сведения об общем количестве страниц, примеров, таблиц, формул, литературных источников и приложений. Аннотация не должна превышать по объему одной страницы. Аннотация должна быть представлена на двух языках – русском и иностранном (для проверки компетенции УК-4).

В оглавлении приводятся заголовки структурных частей ВКР, начиная с введения, указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обязательно должна быть отражена актуальность темы работы, ее цель, задачи и практическая значимость, а также методический аппарат, который использовался обучающимся при написании ВКР.

В основной части подробно рассматриваются методика и техника разработки. Содержание разделов и глав основной части должно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать.

Заключение представляет собой наиболее важные, четкие и продуманные выводы, к которым приходит автор, основываясь на проведенном исследовании и анализе рассмотренных примеров. Заключение должно отражать конкретные полученные в диссертации решения по поставленным автором задачам. Заключение может включать в себя практические предложения и рекомендации по дальнейшему развитию темы.

Библиографический список составляется в соответствии с требованиями государственного стандарта. В библиографическом списке должно быть не менее 20 % источников информации, опубликованных за рубежом на иностранном языке.

Объемные вспомогательные или дополнительные материалы, размещение которых в основной части необязательно, помещают в приложения.

Связь основного текста с приложениями осуществляется путем ссылок в ВКР.

ВКР должна быть проверена на объем заимствования согласно положению ИВГПУ о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета и их проверки на объем заимствования (от 31.01.2019).

4. Процедура и сроки предоставления ВКР

ВКР проходит проверку на антиплагиат. В качестве дополнительной рецензии могут рассматриваться акты промышленного внедрения, дипломы конкурсов молодых дизайнеров, отзывы на научные статьи.

Окончательный вариант ВКР в письменном и электронном виде должен быть представлен руководителю не позднее срока, утвержденного планом-графиком. Руководитель работы пишет отзыв на ВКР: по форме, разработанной на кафедре КШИ,. В отзыве руководитель дает оценку освоенных студентом компетенций, характеристику проделанной работы, отмечает актуальность ВКР, уровень теоретической проработки и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленной перед студентом задачи, а также дает оценку готовности ВКР к защите. Отзыв должен содержать мнение руководителя относительно эффективности и результативности самостоятельной работы ВКР. Заканчивается отзыв руководителя оценкой.

Не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты обучающийся представляет ВКР заведующему кафедрой для проведения формальной экспертизы.

В процессе формальной экспертизы проверяется соответствие оформления ВКР требованиям учебного пособия и Положения, наличие всех необходимых подписей, отзыва руководителя.

Если представленная ВКР соответствует требованиям формальной экспертизы, то обучающийся допускается к предзащите.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).